# 1.4.1 Institution obtains feedback on the syllabus and its transaction at the institution from the following stakeholders

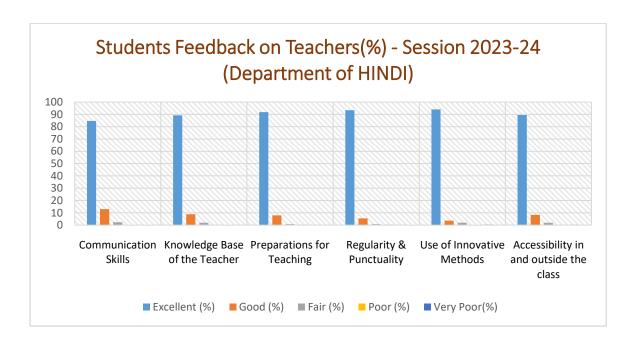
A) Format of students' feedback on Teachers:

#### RANIGANJ GIRLS' COLLEGE Searsole Rajbari Raniganj, Paschim Burdwan STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS Name of Class Session: 20 Evaluate your Teachers. Put tick (v) mark in appropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different qualities.( (현재본 학교 등록 기계 등학교 학교 기준학교 학교 🗸 ডিফ নিমে বিভিন্ন গুলাবলীর (মতে কনেত্র সম্বাদ্ধ ধারণা নির্দেশ করো) 5=Excellent/অভি উত্তম/; 4=Good/উত্তম; 3=Fair/চলনসই, 2=Poor/ভালো নত্ত, 1=Very poor/ভূব খারাণ Communication Knowledge Base of Preparations for Use of Innovative Regularity & Skills/সংযোগ স্থাপন Teaching शर्मशानत Punctuality(धारावादिकला Methods new and outside the Teacher(শিষ্ঠকের ও সম্যালুবর্তিভা/ class তিকিছের কার্যপছতির প্রযোগ/ **५७**का/ संप्रेषण **उ**ष्ठिं/ शिक्षकोंकी জ্ঞানের ভিত্তি/ বাইর সুবাা-तैयारी) কহিল) नियमितता और मवीन पद्धतिका Name of Teacher/ शिक्षक का नामाधिकाकड शिक्षकका ज्ञान সুবিধা/ কলাক प्रयोग) समयान्क्लता) भीत्र और बाह्य आधार) शिक्षकरी (A) (C) (B) (D) tE3

### B) ANALYSIS OF FEEDBACK OF STUDENTS ON TEACHERS:

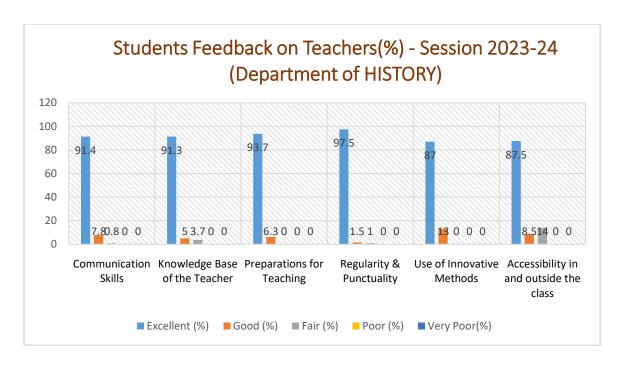
#### **DEPARTMENT OF HINDI**

Students Feedback on Teach	hers(%) - Sess	ion 2023-2	4 (Depart	tment of H	INDI)
	Excellent	Good	Fair	Poor	Very
Criteria/Rating	(%)	(%)	(%)	(%)	Poor(%)
Communication Skills	84.7	13	2.3	0	0
Knowledge Base of the Teacher	89.2	8.8	2	0	0
Preparations for Teaching	91.8	7.9	0.8	0.4	0
Regularity & Punctuality	93.4	5.4	0.8	0.4	0
Use of Innovative Methods	94	3.6	2	0	0.4
Accessibility in and outside the					
class	89.5	8.3	2	0	0.2



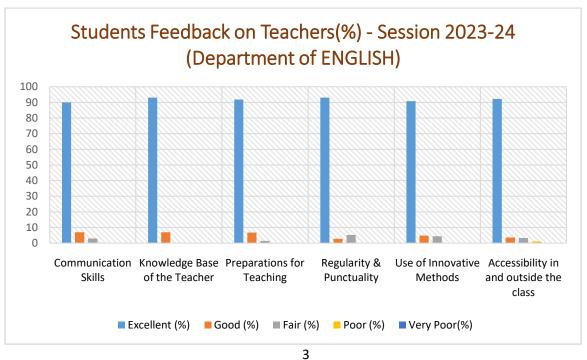
#### **DEPARTMENT OF HISTORY**

Students Feedback on Teach	ers(%) - Session	n 2023-24	(Departn	ent of HIS	STORY)
Critorio /Datina	Excellent	Good	Fair	Poor	Very
Criteria/Rating	(%)	(%)	(%)	(%)	Poor(%)
Communication Skills	91.4	7.8	0.8	0	0
Knowledge Base of the Teacher	91.3	5	3.7	0	0
Preparations for Teaching	93.7	6.3	0	0	0
Regularity & Punctuality	97.5	1.5	1	0	0
Use of Innovative Methods	87	13	0	0	0
Accessibility in and outside the					
class	87.5	8.5	4	0	0



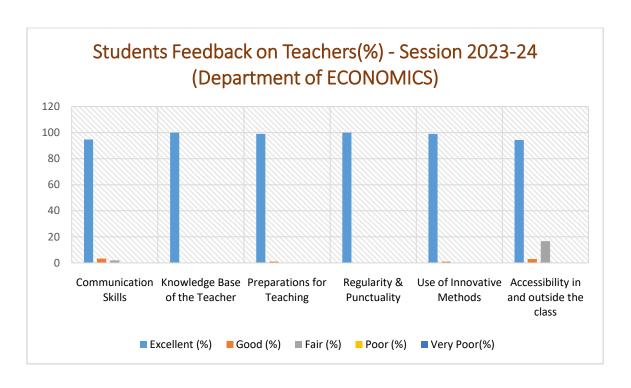
#### **DEPARTMENT OF ENGLISH**

Students Feedback on Teach	ners(%) - Sessio	n 2023-24	(Departn	nent of EN	GLISH)
	Excellent	Good	Fair	Poor	Very
Criteria/Rating	(%)	(%)	(%)	(%)	Poor(%)
Communication Skills	90	7	3	0	0
Knowledge Base of the Teacher	93	7	0	0	0
Preparations for Teaching	91.8	6.8	1.4	0	0
Regularity & Punctuality	93	2.8	5.2	0	0
Use of Innovative Methods	90.8	4.8	4.4	0	0
Accessibility in and outside the					
class	92.2	3.6	3.3	0.9	0



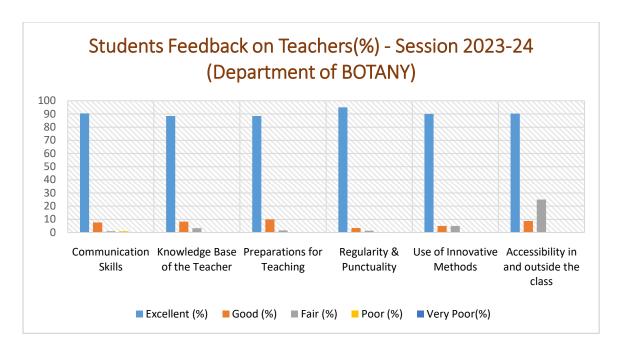
#### **DEPARTMENT OF ECONOMICS**

Students Feedback on Teachers	(%) - Session 2	2023-24 (D	epartmer	nt of ECO	NOMICS)
	Excellent	Good	Fair	Poor	Very
Criteria/Rating	(%)	(%)	(%)	(%)	Poor(%)
Communication Skills	94.7	3.3	2	0	0
Knowledge Base of the Teacher	100	0	0	0	0
Preparations for Teaching	99	1	0	0	0
Regularity & Punctuality	99	1	0	0	0
Use of Innovative Methods	99	1	0	0	0
Accessibility in and outside the					
class	94.3	3	2.7	0	0



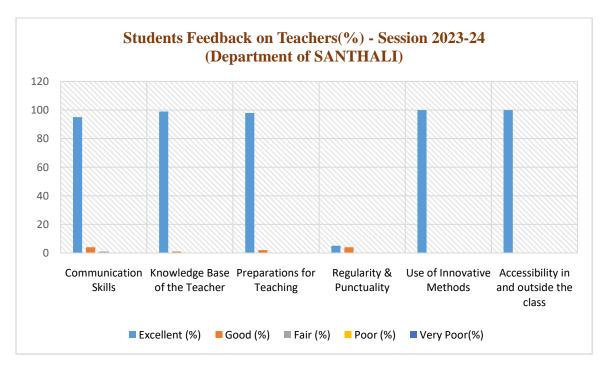
#### DEPARTMENT OF BOTANY

Students Feedback on Teach	ers(%) - Sessio	n 2023-24	(Departn	nent of BO	TANY)
	Excellent	Good	Fair	Poor	Very
Criteria/Rating	(%)	(%)	(%)	(%)	Poor(%)
Communication Skills	90.4	7.6	1	1	0
Knowledge Base of the Teacher	88.4	8.3	3.3	0	0
Preparations for Teaching	88.4	10	1.6	0	0
Regularity & Punctuality	95	3.4	1.3	0.3	0
Use of Innovative Methods	90	5	5	0	0
Accessibility in and outside the					
class	90.3	8.7	1	0	0



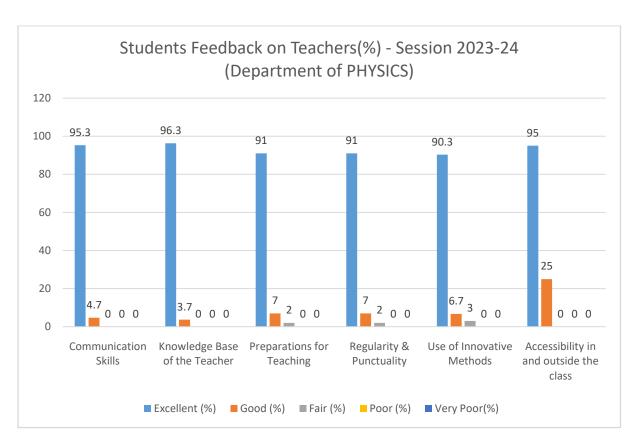
#### DEPARTMENT OF SANTHALI

Students Feedback on Teache	ers(%) - Session	2023-24 (	Departm	ent of SAN	THALI)
	Excellent	Good	Fair	Poor	Very
Criteria/Rating	(%)	(%)	(%)	(%)	Poor(%)
Communication Skills	95	4	1	0	0
Knowledge Base of the Teacher	99	1	0	0	0
Preparations for Teaching	98	2	0	0	0
Regularity & Punctuality	95	4	1	0	0
Use of Innovative Methods	100	0	0	0	0
Accessibility in and outside the					
class	100	0	0	0	0



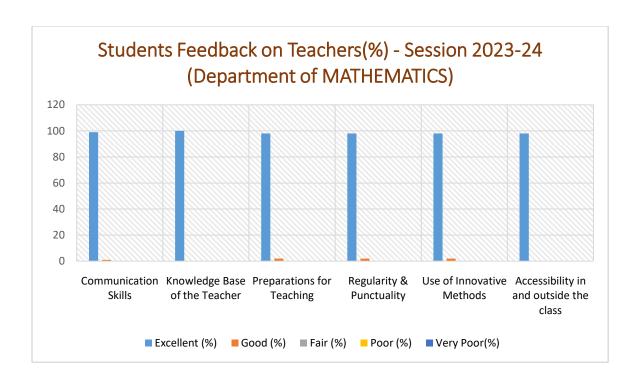
#### **DEPARTMENT OF PHYSICS**

Students Feedback on Teache	ers(%) - Sessio	n 2023-24	(Departn	nent of PH	YSICS)
	Excellent	Good	Fair	Poor	Very
Criteria/Rating	(%)	(%)	(%)	(%)	Poor(%)
Communication Skills	95.3	4.7	0	0	0
Knowledge Base of the Teacher	96.3	3.7	0	0	0
Preparations for Teaching	95.3	3.7	2	0	0
Regularity & Punctuality	91	7	2	0	0
Use of Innovative Methods	90.3	6.7	3	0	0
Accessibility in and outside the					
class	95	5	0	0	0



#### **DEPARTMENT OF MATHEMATICS**

Students Feedback on Teachers(	%) - Session 20	23-24 (De <sub>l</sub>	partment	of MATH	EMATICS)
	Excellent	Good	Fair	Poor	Very
Criteria/Rating	(%)	(%)	(%)	(%)	Poor(%)
Communication Skills	99	1	0	0	0
Knowledge Base of the Teacher	100	0	0	0	0
Preparations for Teaching	98	2	0	0	0
Regularity & Punctuality	98	2	0	0	0
Use of Innovative Methods	98	2	0	0	0
Accessibility in and outside the					
class	98	2	0	0	0



#### C) SAMPLE FEEDBACK FORMS:

						R	tani	Se gan	arso j, P	ole l ascl	Raj nim	' C bari Bu ON	rdw	an		ERS													
Name of Class: 194 year											T	Sess	ion:	20 5	13	- 20	124	3		Dep	artm	ent:	Gre	80	gne	yph	4		
Evaluate your Teachers. Put tick (√) mark in ap ✓ চিহ্ন দিয়ে বিভিন্ন গুলাবলীর ক্ষেত্রে কলেজ সন্মন্ধে ধ	prop রেণা i	riate ने(र्भ*	box I I করে	to in	dica	te yo	ur p	ercep	otion	abou	ut the	e tead	her	in re	espe	ct of	differ	ent qu	alitic	s.( C	ভাষাঃ	ক্ল	জের	মূল্য	ায়ন	ক্রো	উপস্	ভ বং	ŧ,
5=Exc		200														नगः				থারা									
Name of Teacher/ शिक्षक का नाम/गिष्क(कड़ नाम	Sk	ills( <sup>স</sup> ক	nunic नः(याः i/ सं जैशल (A)	গ স্থা থ্ৰম্বত	मन	Te	each खाल शक्त अ	the ir(শি ার ভি	ज्ञान	র	Tea		g( मा	र्रमाए कॉर्व	ার	70	Reg ctuali 3 मस् निया समय	गन्द मेतता	ग्रवादि उँजा/ और		কাৰ		ds(៖ ទន ១	न्जून (साः तेक	1/	an cla द भू भी	d out ss(ट्राइंड वेधा/ नर 3 शिक्ष	bility side t विकार मूर्याश कक्षा ककी	he इ.व के हर
	_			- 1	-			No.			- 1		- 1	-				- W										7)	-
Dr. Rituparha Ghásh	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3 2	
Dinabandhu Kumbhakar	-			~		~	-	-	-		~	$\dashv$	$\dashv$			~				_	~	-		$\dashv$	_	~	+	+	+
Dipankon Chaknabouty		-		•	-	_		-	-	~	_	-	$\dashv$	-1	~		-			~		-	1	-			-	-	P
Рэйуа Вена				~		*					-					*				~	~	-		-	$\dashv$	~	+	+	-
Paramita Ghosh					/			*	~						~					-		-	-	-		+	+	+	1
							27																						

## RANIGANJ GIRLS' COLLEGE Scarsole Rajbari Raniganj, Paschim Burdwan STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS

Evaluate your Teachers, Put tick (v) mark in a	pprop	riate	box	to i	ndica	ate y	our	nerce	eptio	n ab	out t	he te	ache	r in 1	esp	ect of	diffe	rent q	ualiti	es.(	(ভাম	ার ক	(লঙ	त मृत	गुरु	कह	गाउँ	नगुङ	ব্	
5=Ex					: 4=	Goo	od/\$	उम:	3=F	air/E	लग	हि:	2=Pc	oor/e	ाला	नय:	1=V	ery po	or/¶<	থার	TPT .									
Name of Teacher/ शिक्षक का नाम/निक्षकत नाम	Sk	omi ills(	nunie भः(या I/ सं हौशल (A)	catio श ऋ प्रेष	n भन	Kı	each खार शिक्ष	edge the er(ि नड़ ि	: Bas नेश्वर डेवि/ । जान् र)	e of দর	Te	repa achi ব্যক্তি/	ratic ng(প	ons fo गुठेना क्ष्मको ो)	or ,ea	Pun	Rep ctual ও সম निया	gulari ity(धा यानूवा	ty & बावादि डिंडा/ ा और	iকভা '	U का	Meti  र्यभद्व नवीन	hods ভির		1/	6	ind c lass( वांदेर नृविध गितर शि	ssibil outsid (जिनि ज भू(र म और क्षक लब्ध (F)	le th क(प्र पात्र- क्साने बाह	ne ज के
	5	4	3	2	I	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	1.53	3	2	1	5	4	3	2	1
Dr. Umesh Chandra Halder	V					~					~					~					1						~			
Dr. Buddhadev Mallick	1			V		-	>				~							~			V							3	~	
Dr. Sukanta Rana		~				V					~						~					~					V			
Dr. Tuhin Subhna Ghosh	V						V				~					~						V						~		Ш
Mounita Pal	~						V					~						~				~					~			
																												- 14		
							-																							
																														F
																														t

## RANIGANJ GIRLS' COLLEGE Searsole Rajbari Raniganj, Pasehim Burdwan STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS

5≈Ex	cellen	1/আ	ত উ	3म/;	4-	Goo	d/G	उम;	3=F	air/5	नवम	Đ;	2=P	oor/@	ाला	लगः	1=Ve	y po	or/%	থারা	म									
Name of Teacher/ शिक्षक का नाम/निफ्रकड़ नाम	Sk	omi ills(	munid भः(या I/ सं हौशल (A)	catio গ স্থা प्रेषण	n भन	Kn	owl each खार शक्त	edge the ier(f नत ि	Bas শক্ষবে উত্তি/ কান্	e of •त	Te	repa achi বুডি,	ratio ng(*	ons fo प्रिक्ता क्षाको	া লর	Pun	Reg ctuplit 3 সম? नियमि समय	ulari y(धाः गन्दा नेतता	iy & बावादि उँठा/ अौर	কভা	U: का		iods ভির	(मछू- अस्य इतिब ()	न  ग/	a cl	nd c lassi वादे विध तिस सि	ssibil outsic (यनि त भूर ा/ व और क्षक लब्ध (F)	le ।। काश्र पाज- क्या बाह्य की	he इत - के
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Dr. Ania Mishra	V					~					~				Ш	~					~					1	П			L
Dr. Jagmahan	<b>V</b>					V					~					~					V					~				t
Neelam Mishm Tiwarii	~					~					V					~					V					V				t
KR krishna Singh	~					V					V					/					V					V				
Rajendua Mahalo	~					<b>V</b>					V					~					V					~		3.		
																														-

			S	TU			iga	nj, I	asc	hin		rdy			ERS													
)	Т										Ses	sion	: 20	23	3 - 20	24			Dep	oartm	ent:	Mi	C	330	hic	log	¥	
approp धाরना	निए	শ কং	রা)																s.( (	ভাশা	র কা	(লড়ো:	ৰ মূল	गासन	ক(র	गाउँभ	যুক্ত ব	ব্যে
															न्यः;				থারা									
S	cills( पञ्चल	भः(य हा/ स सौशत	ात्र खा मंप्रेषण न)	TUDENT: didicate your ; 4=Good ि m भन Teacl खार शिक्ष	Feach खार शिक्षा 3	the er(रि नंद्र रि कका साधा	भेष्ठ(क डेडि/ जान र)	র	Tea	achin इडि/ सै	g(मा शिक्ष यारी	ार्ठपार सकोव	नत		ctuali 3 भग निया	ty(धाः पानुवी मेतता गानुकुः	बाबादि डेंडा/ और		কা-	Meth र्गभफ स्वीन प्र	nods( ित पद्ध स्योग	नजूर छ(या तिक	म ।ग/	a cl भू भी	nd ou lass(C वारेत विधा) तिर ः शिक्ष	itside श्रीक भू(या १ कद्द भौर ब सककी	the एकत ग्र- गके गहर	
	1.4	I a	1 2				77.5			e 1	4.1	2 1	2 1					- 1				17011	-		2.1			
3		3	2	1	1 = 6	4	3	2		100	4	2	2	1	3	4 V	3	2	1	-			Z	¥	100		3 -	4
V	Ť				1					V						~					·				V	*	+	
~	F				/					V						1					<b>V</b>				<b>V</b>		1	1
																											1	Ì
				-																								
						2.																						1
	पातना xcelle Si	appropriate धातना निर्धः xcellent/ञ Com Skills( पञ्चः	appropriate box धात्रना निर्हम कर xcellent/अिं है Communi Skills/अरय पञ्चल/ र कौशर	appropriate box to i ধারণা নির্দেশ করো) xcellent/অভি উত্তর্ম Communicati Skills/মংযোগ শ্ব দক্ষভা/ संप्रेषণ কর্মখন)  (A)  5 4 3 2	appropriate box to indic ধারণা নির্দেশ করো) xcellent/কভি উরম/; 4 Communication Skills/মংযোগ স্থাপন দক্ষভা/ सমীপ্রদা করীখনে)  (A)  5 4 3 2 1	STUDE  appropriate box to indicate y ধারণা নির্দেশ করো)  xcellent/জতি উত্তম/, 4=Go  Communication  Kills(সংযোগ স্থাপন  দক্ষভা/ संप्रेषण  কীখন)  (A)	students  appropriate box to indicate your paper operate box to indicate your paper of the pape	STUDENTS' F  appropriate box to indicate your percetard indicate your perceta	STUDENTS' FEEI  appropriate box to indicate your perception ধারণা নির্দেশ করো)  ccellent/অভি উত্তম/, 4=Good/উত্তম; 3=Fi  Communication Skills(সংযোগ স্থাপন দক্ষভা/ संप्रेषण কাঁখন)  (A)  (B)  5 4 3 2 1 5 4 3 2  (B)	STUDENTS' FEEDBA  appropriate box to indicate your perception abo ধারণা নির্দেশ করো)  ccellent/জড়ি উরম/, 4=Good/উরম; 3=Fair/চ  Communication Skills(সংযোগ স্থাপন দক্ষভা/ संप्रेषण कौशल)  (A)  (B)  5 4 3 2 1 5 4 3 2 1	STUDENTS' FEEDBACK  appropriate box to indicate your perception about the translation of translation of the translation of tran	STUDENTS' FEEDBACK OF Ses appropriate box to indicate your perception about the tea ধারণা নির্দেশ করো)  xcellent/অভি উত্তম/, 4=Good/উত্তম; 3=Fair/চলনসই; 2  Communication Skills(সংযোগ স্থাপন দক্ষতা/ संग्रेषण कौशल)  কীशल)  (A)  (B)  (B)  5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4	STUDENTS' FEEDBACK ON T  Session appropriate box to indicate your perception about the teacher tran নির্দেশ করো) xccellent/জড়ি উরম/; 4=Good/ডিরম; 3=Fair/চলনসই; 2=Po  Communication Skills(সংযোগ স্থাপন দক্ষভা/ संग्रेषण कौशल)  (A)  (B)  (C)  (B)  (C)	STUDENTS' FEEDBACK ON TEA  Session: 20  appropriate box to indicate your perception about the teacher in retraction (ভিত্তম), 4=Good/ভিত্তম; 3=Fair/চললসই; 2=Poor/ভ  Communication Skills(সংযোগ শ্বাপন দক্ষভা/ संग्रेषण कौशल)  (A)  (B)  (C)  (C)  (B)  (C)	Session: 20 <b>2</b> (appropriate box to indicate your perception about the teacher in respection   বিদেশ করো)  xccllent/জভি উরম/; 4=Good/ভিরম; 3=Fair/চনলমই; 2=Poor/ভারো  xccllent/জভি উরম/; 4=Good/ভিরম; 3=Fair/চনলমই; 2=Poor/ভারো  xccllent/জভি উরম/; 4=Good/ভিরম; 3=Fair/চনলমই; 2=Poor/ভারো  xccllent/জভি উরম/; 4=Good/ভিরম; 2=Fair/চনলমই; 2=Poor/ভারো  xccllent/জভি উরম/; 4=Good/ভিরম; 2=Fair/চনলমই; 2=Poor/ভারো  xccllent/জভি উরম/; 4=Good/ভিরম; 2=Fair/চনলমই; 2=Poor/ভারো  xccllent/জভি উরম/; 4=Good/ভিরম; 3=Fair/চনলমই; 2=Poor/ভারো  xccllent/জভি অবিকর্ম; 4=Good/ভিরম; 3=Fair/চনলমই; 2=Poor/ভারো  xccllent/জভি অবিকর  xccllent/জভি	STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS    Session: 20 23 - 20   appropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of ধারণা নির্দেশ করো)   xccellent/জড়ি উত্তম/; 4=Good/উত্তম; 3=Fair/চলনসই; 2=Poor/ভালো নর;   Communication   Knowledge Base of the Skills(সংযোগ শ্বাপন দুজান ভিত্তি/ মান্তমকর জ্ঞানের ভিত্তি/ शिक्षकोकी तैयारी)   कौशल)   शिक्षका जान आधार)   (A)   (B)   (C)     5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5	STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS  Session: 20 23 - 20 24 appropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of differ tellent/জতি উত্তম/; 4=Good/উত্তম; 3=Fair/চনলসই; 2=Poor/ভালো লয়; 1=Ve  Communication Knowledge Base of the Teacher(শিক্ষকের জ্ঞারের ভিত্তি/ शিक्षकका সাল अध्यार)  (A)  (B)  (C)  (C)  (C)	STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS  Session: 20 23 - 20 24 pappropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different q that a fair	STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS  Session: 20 23 - 20 24 suppropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different qualitic transfer করো)  xcellent/জড়ি উরদ/; 4=Good/ডরম; 3=Fair/চলনসই; 2=Poor/ভালো নম; 1=Very poor/প্র  Communication  Knowledge Base of the Teacher(শিক্ষকের জ্ঞানের ডিরি/ রিয়ার্কার ডিরি/ রিয়ার্কার জিরি/ রিয়ার্কার জানের ডিরি/ রিয়ার্কার সান आधार)  (A) (B) (C) (D)  5 4 3 2 1	STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS  Session: 20 23 - 20 24 Depaypropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different qualities. (ধারণা নির্দেশ করো)  xcellent/অভি উর্ফা/, 4=Goodভিত্তম; 3=Fair/চললসই; 2=Poor/ভালো নয়; 1=Very poor/পূব থারা  Communication  Knowledge Base of the Teaching(পাঠপালের প্রস্তা/ মার্মার্মার্মার্মির ভালের ভিত্তি/ शিक्षकका जान आधार)  (A) (B) (C) (D)  5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1	STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS  Session: 20 23 - 20 24 Departm appropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different qualities.( ভোসা বাবান নির্দেশ করো)  xcellent/জতি উব্দ/; 4=Good/উত্তম; 3=Fair/চনলসই; 2=Poor/ভালো না, 1=Very poor/খুব খারাগ Communication  Knowledge Base of the Teacher(শিক্ষকের জ্ঞানের ভিত্তি/ বিহারের স্থান বিশ্বামিনের স্থান কাল	STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS  Session: 20 23 - 20 24 Department: appropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different qualities. (ভোমার ক ধারণা নির্দেশ করো)  xcellent/অভি উরম/; 4=Good/উত্তম; 3=Fair/চনলসই; 2=Poor/ভালো নয়; 1=Very poor/পুব থারাণ  Communication  Knowledge Base of the Teaching(পাঠপালের পর্যাধী)  Teacher(শিষ্মকের জ্ঞানের ভিত্তি/ शিक्षकका जान आधार)  (A)  (B)  (C)  (D)  S 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5	STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS  Session: 20 23 - 20 24 Department: Migappropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different qualities. (ভোমার কলেজে ধারণা নির্দেশ করো)  xcellent/জিভ উবদ/; 4=Good/উত্তম; 3=Fair/চননসই; 2=Poor/ভালো নয়; 1=Very poor/পূব থারাপ  Communication  Knowledge Base of the the skills/সংযোগ শ্বাপন the the same of the the skills/সংযোগ শ্বাপন the the skills/সংযোগ শ্বাপন করিব প্রতি/ বিষয়ের প্রতি/ বিষয়ের প্রতি/ বিষয়ের বিষয়ের সম্যানুবর্ভিভা/ নির্মানিরা और রাম্যানুবর্ভিভা/ বিষয়ের ব	STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS  Session: 20 23 - 20 24 Department: M*Coappropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different qualities. (ভোমার কলেজের মূচ ধারণা নির্দেশ করো)  xcellent/অভি উরম/; 4=Good/উত্তম; 3=Fair/চনলসই; 2=Poor/ভালো নয়; 1=Very poor/পুব থারাপ  Communication  Knowledge Base of the Teaching(পাঠপালের প্রস্কোর)  Knowledge Base of the Teaching(পাঠপালের প্রস্কোর)  Teacher(শিষ্মকের জ্ঞানের ভিত্তি/ शिक्षकका जान आधार)  (A) (B) (C) (D) (E)  5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2	Session: 20 23 - 20 24 Department: H°C গুণ্ড appropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different qualities. (ভোমার কলেজের মূল্যায়ন ধারণা নির্দেশ করো)  xcellent/জড়ি উব্দ/; 4=Good/উত্তম; 3=Fair/চলনসই; 2=Poor/ভালো নর; 1=Very poor/খুব খারাপ  Communication  Knowledge Base of Preparations for Regularity & Punctuality(ধারাবাহিকভা ও সময়ালুবভিভা/ নির্মার্থন)  কীখাল)  Knowledge Base of Teaching(পার্চণালের প্রজাবি বির্দার। বির্দার প্রজাবের ভিত্তি/ হিমেকার্কার নির্দার রাধি বিরদ্ধারণ বিরদ্ধারণ রাধি বি	Session: 20 23 - 20 24 Department: H°C 300 16 appropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different qualities. (ভোমার কলেজের মূল্যায়ন করে ধারণা নির্দেশ করো) xcellent/জড়ি উবদ/; 4=Good/উড়ম; 3=Fair/চলনসই; 2=Poor/ভালো নয়; 1=Very poor/খুব খারাপ  Communication Skills(সংযোগ খ্রাণন দক্ষভা/ संप्रेषण कौशल)  Teacher(শিহ্মকের জ্ঞানের ভিত্তি/ शिक्षकका সাল आधार)  (A) (B) (C) (D) (E)	Session: 20 23 - 20 24   Department: Mic তাত 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Session: 20 23 - 20 24   Department: M°C 330 । 0 4 प्र appropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different qualities. (ভোমার কলেজের মূল্যামন করো। ত্রিপুত্র করো)  xcellent/জিডিউরম/, 4=Good/উত্তম; 3=Fair/চলনসই; 2=Poor/ভালো ন্য; 1=Very poor/থূব থারাণ  Communication Skills(সংযোগ স্থাপন দক্ষভা/ संप्रेषण कौशल)  Knowledge Base of the Teacher(শিহ্মকের জ্ঞানর ভিত্তি/ शिक्षकका जान आधार)  (A) (B) (C) (D) (E)  Accessibilit and outside class(গ্রেণিক বাইরে মূল্যা মূরিধা/ করিন ঘরনিকা মুর্বামা মূর্বামা ম্বামা মুর্বামা মুর্ব

#### RANIGANJ GIRLS' COLLEGE Searsole Rajbari Raniganj, Paschim Burdwan STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS Name of Class: 2nd Sem Session: 20 23 - 20 24 Department: Bengali Evaluate your Teachers. Put tick (৩) mark in appropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different qualities. ( তোমার কলেজের মূলাইনৰ করো।উপযুক্ত ব্যপ্ত 🗸 চিহ্ন দিয়ে বিভিন্ন গুলাবলীর ক্ষেত্রে কলেজ সম্বন্ধে ধারণা নির্দেশ করো) 5=Excellent/অভি উত্তম/; 4=Good/উত্তম; 3=Fair/চলনসই; 2=Poor/ভালো নয়; 1=Very poor/পূব থারাপ Accessibility in and outside the Regularity & Punctuality(ধারাবাহিকতা Use of Innovative Communication Knowledge Base of Preparations for Skills(সংযোগ স্থাপন the Teacher(শিক্ষকের Methods(নড়ন Teaching(পাঠদানের ও সম্যানুবর্তিতা/ class(শ্রেণিকক্ষের কার্যপদ্ধতির প্রযোগ/ **५**कछा/ संप्रेषण **अ**रुजि/ शिक्षकाँकी জ্ঞানের ভিত্তি/ বাইরে সুযোগ-नियमितता और नवीन पद्धतिका कौशल) तैयारी) Name of Teacher/ शिक्षक का नाम/निकारकत शिक्षकका ज्ञान मृविधा/ कक्षाके समयानुक्तता) प्रयोग) নাম भीतर और बाहर आधार) शिक्षककी (A) उपलब्धता) (C) (B) (D) (1:) 5 5 4 Aabu Theor Soumon kumar Ray Mariotina Khatun Antora Day Bibek Maji V Soma Mukhendes Uday Bagdi Thuma Padria Chandrani Mukherijee 2 Dr. Tushan Konti Banerijee V Ten.

#### RANIGANJ GIRLS' COLLEGE Searsole Rajbari Raniganj, Paschim Burdwan STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS Name of Class: ৪ প্র Semes for Physics honouth Session 20 23 - 20 প্র Department: প্রান্ত বর্ত্তে Evaluate your Teachers. Put tick (V) mark in appropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different qualities. (ভাষার কলেজের মুখ্যান্ত করে। উপযুক্ত বর্ত্তে 🗸 চিহ্ন দিয়ে বিভিন্ন গুলাবলীর ক্ষেত্রে কলেজ সম্বন্ধে ধারণা নির্দেশ করো) 5=Excellent/অতি উত্তম/; 4=Good/উত্তম; 3=Fair/চননসই; 2=Poor/ভানো নম; 1=Very poor/খুব খারাণ Accessibility in and outside the Communication Knowledge Base of Use of Innovative Preparations for Regularity & Skills(সংযোগ স্থাপন Punctuality(ধারাবাহিকতা Teaching( দাঠদানের the Methods(নতুন Teacher(শিষ্ককের ও সম্যানুবর্তিতা/ class(শ্রেণিক্ছের কার্যপদ্ধতির প্রযোগ/ नक्षजा/ संपेषण **अ**कुछि / शिक्षकाँकी জ্ঞানের ভিত্তি/ বাইরে সুযোগ-नियमितता और नवीन पद्धतिका कौशल) तैयारी) Name of Teacher/ शिक्षक का नाम/निफ(कत शिक्षकका जान भृविधा/ कक्षाके समयानुकुलता) प्रयोग) आधार) भीतर और बाहर शिक्षककी (A) (C) उपलब्धना) (B) (D) (1:) 4 3 2 SS DCH Sarker 3 2 5 4 Arindam Changder Amba Monday Partha Mondal

#### RANIGANJ GIRLS' COLLEGE Searsole Rajbari Raniganj, Paschim Burdwan STUDENTS' FEEDBACK ON TEACHERS Session: 2023 - 2024 Department: Political. Science Name of Class: 2nd Yean Session: 2023 - 2024 Department: Political. Science Evaluate your Teachers. Put tick (খ) mark in appropriate box to indicate your perception about the teacher in respect of different qualities. (ভোষার কলেজের মূল্যায়ন করো।উপযুক্ত বঙ্গে 🗸 চিহ্ন দিয়ে বিভিন্ন গুলাবলীর ক্ষেত্রে কলেজ সম্বল্কে ধারণা নির্দেশ করো) 5=Excellent/অভি উত্তম/; 4=Good/উত্তম; 3=Fair/চলনসই; 2=Poor/ভালো ন্য; 1=Very poor/খুব খারাস Accessibility in Use of Innovative Preparations for Regularity & Communication Knowledge Base of and outside the Punctuality(ধারাবাহিকভা Skills(সংযোগ স্থাপন the Teacher(শিষ্ণকের Teaching(পাঠদানের Methods( লড়ল class(শ্রেণিক্ষের **9**तुष्टिं/ शिक्षकांकी ও সম্য়ানুবর্তিতা/ কার্যপদ্ধতির প্রযোগ/ मञ्जला/ संप्रेषण বাইরে সুযোগ-জ্ঞানের ভিত্তি/ नवीन पद्धतिका नियमितता और तैयारी) काँशल) प्रविधा/ कक्षाके Name of Teacher/ शिक्षक का नाम/निष्ठ(कत शिक्षकका जान समयान्क्लता) प्रयोग) नाम भीतर और बाहर आधार) शिक्षककी उपलब्धता) (C) (A) (D) (E) (B) 3 2 3 4 4 UPAMA GURUNG Dr. SK MAIDUL & TSLAM SUCHETA KUNDU DIPTI MONDAL SYED KUSUM JINNAT AKHTAR GIOPINATH RUIDAS